

Международный общественный Фонд единства православных народов (МОФЕПН)



Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация

«Московская гимназия «Переделкино»

119619, г. Москва, 6-я улица Новые Сады, д. 2, корп. 1

Тел.: (495)232-24-04, (977)957-09-37,

E-mail: mgperedelkino@yandex.ru



Самообследование

детского сада «Знай-ка»

ОАНО «Московская Гимназия «Переделкино»

за 2017-2018 учебный год

1. Информационная справка.

Наименование организация: Детский сад «Знай-ка» является структурным подразделением общеобразовательной Автономной некоммерческой организации «Московская гимназия «Переделкино»,

Юридический адрес: 119619, Москва, 6-я улица Новые Сады, д.2 корпус 1

Фактический адрес: 119619, Москва, 6-я улица Новые Сады, д.2 корпус 1

Телефон: 8-495-232-24-04, 8-977-957-09-37

Е-адрес: mgr-school.ru

Образовано: в 2016 году

Режим работы: 11 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 19.00ч

Вид: детский сад.

Количество групп: 1.

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 30 детей

Фактическая наполняемость: 12 детей.

В детском саду «Знай-ка» ОАНО «Московская гимназия «Переделкино» (далее ДОО) функционирует одна разновозрастная группа

Материальная база детского сада «Знай-ка» удовлетворяет требованиям, предъявленным к дошкольным образовательным организациям. ДОО имеет групповые помещения: 2 игровые комнаты, 2 спальни, учебный класс, столовую, а также помещения инфраструктуры: кухню, сушилку и т.д.. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий. В детском саду уютно, комфортно. Вся обстановка приближена к домашней.

Пространство детского сада представляет развивающую среду. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, разным видам деятельности, не мешая друг другу.

Охрана детского сада осуществляется ООО «ЧОП «Яуст». Здание оборудовано специальной системой: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В детском саду «Знай-ка» воспитательно-образовательный процесс осуществляли –
8 педагогов:

1-старший воспитатель

1 – воспитатель;

1– помощник воспитателя;

1- музыкальный руководитель;

1- инструктор по физической культуре;

1- учитель английского языка;

Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное образование имеют 100%,

Характеристика по стажу работы воспитателей:

-1 воспитатель стаж до 10 лет,

-1 воспитателя до 5 лет.

В 2016-2017 учебном году старший воспитатель Нирдоши О.В. прошла профессиональную переподготовку по программе: «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации», защищена выпускная квалификационная работа на тему: «Актуальные вопросы методической деятельности в условиях реализации ФГОС».

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год

Образовательно-воспитательная работа велась по программам:

-«От рождения до школы»: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г

- Программа воспитания и обучения в детском саду / Под. Ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Пособие для педагогов+CD – Степанова, Бурлакова, Березина
- Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми с 4-7 лет/Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. – М.: Мозаика-синтез, 2012.
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу/Т.С. Комарова, О.А. Соломенниковой. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
- Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы». Подготовительная группа. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
- Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ под редакцией О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»; -В.Б.Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природным миром в детском саду»
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Парциальные программы:

- Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет»
- Д.Денисова, Ю.Дорожин «Математика для дошкольников подготовительной к школе группе» (рабочая программа);
- Д.Денисова, Ю.Дорожин «Обучение грамоте для дошкольников подготовительной к школе группе» (рабочая программа);
- Ломоносовская школа (рабочие тетради для детей 4-5 лет)

Учебно-воспитательный процесс в дошкольной организации построен на принципах развивающего обучения, направленных на личностное развитие каждого ребёнка.

Основная задача МБДОУ состоит в том, чтобы каждому ребёнку и сотруднику создать необходимые условия для наиболее полного раскрытия и реализации своих творческих и интеллектуальных возможностей.

Поэтому значительное место в работе дошкольной организации занимает человеческий фактор, создание комфортности и благоприятного психологического климата, как для воспитанников, так и для сотрудников.

Дополнительное образование

Наряду с общепринятыми формами работы широко используются занятия по интересам детей:

- кружок «Шахматы»;
- кружок «Лего-конструирование»;
- кружок живописи;
- кружок художественной гимнастики;
- кружок Джиу-джитсу;
- занятия ЛФК

Реализация задач годового плана

Задачи дошкольной организации 2017-2018 учебный год были направлены на реализацию воспитательно – образовательного процесса в ДОО по социально – коммуникативному развитию с учетом ФГОС

Реализация поставленных задач шла через учебно-игровую деятельность, реализацию проектов, организацию праздников, выставок, консультаций воспитателей и родителей. Основными участниками и исполнителями являлись воспитатели, родители, дети. Задачи педагогической работы решались интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Результаты усвоения содержания ООП ДО отслеживались с помощью психолого-педагогической диагностики реализации образовательных областей программы.

В течение всего года, воспитатели вместе с музыкальным руководителем, старались разнообразить жизнь детей в детском саду. Как можно больше насытить её интересными мероприятиями. Были запланированы и проведены **мероприятия:**

- * «Праздник осени»,
- * «Новый год»,
- * «День защитника отечества»,
- * «Женский день 8 Марта»,
- * «День первого полёта человека в космос»,
- * «День Победы»,
- * «Выпускной бал»

Выставки:

- * Осенние дары
- * Фото-выставка «Мои зимние каникулы»
- * День Космонавтики
- * Выставка работ к Дню Защитника Отечества
- * Выставка работ к 8 марта «Портрет моей мамочки»
- * Коллективная работа «Ура, скоро лето!»
- * Московский Кремль
- * Дымковская и Городецкая игрушка
- * Родовое древо
- * Пасхальные поделки
- * Выставка Новогодних игрушек

Консультации для воспитателей:

- * «Организация совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах и в непосредственной образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС».
- «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы».
- * Развитие игровых умений детей
- * Формирование игровых взаимоотношений у старших дошкольников, их влияние на поведенческую среду

Консультации для родителей:

- * «Адаптация ребенка в ДОО»
- * «Значение правильного режима дня в развитии дошкольников»
- * «Возрастные особенности детей»
- * «Готовим руку дошкольника к письму»
- * «Правильные игрушки»
- * «Зимние травмы»
- * «Безопасное лето»
- * «Как развивать внимание и усидчивость»
- * «Скоро в школу», и т.д

Тематический контроль:

- Организация питания в ДОО
- Соответствие одежды детей погодным условиям
- Эпидемиологический контроль

Оперативный

- Готовность группы к новому учебному году,
- Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно – образовательного процесса у аттестуемых воспитателей.
- Планирование работы в области «Безопасность»(ФГОС)
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное Организация находится в режиме развития. За 2017 – 2018 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего организация в целом. Наряду с положительными результатами проведенной работы в 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на:

- работу с родителями по повышению педагогической грамотности на тему важности соблюдения режима дня.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Сводная таблица результатов диагностики достижений детьми планируемых промежуточных результатов освоения Программы «От рождения до школы»

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Мониторинг детского развития по программе «От рождения до школы»

Группа детского сада: смешанная группа										
Дата проведения мониторинга: весна 2018г.										
Уровень развития интегративных качеств										
Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат		

Итоговый результат по качествам:	3,6	3,2	2,9	3,3	2,9	3,3	2,7	3,2	3,1
----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Итого, средний балл по группе составляет 3 (соответствует возрасту)

Мониторинг развития качеств детей на конец учебного года показывает, что уровень сформированности интегративных качеств соответствует возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким качествам как:

1. Физическое развитие – 3,6 балла
2. Любознательность и активность – 3,2 балла
3. Способность решать интеллектуальные и логические задачи – 3,3 балла
4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми – 3,3

Достижению высоких результатов работы способствовали , реализация проектов, кружковая работа и совместное взаимодействие воспитателей и узких специалистов

Наиболее низкий результат получен по качеству:

1. Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе – 2,7 балла
- Поэтому, в 2017-2018 учебном году следует уделить особое внимание работе над данным интегративным качеством.

Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса по программе «От рождения до школы»

Мониторинг образовательного процесса											
Группа детского сада: смешанная группа											
Дата проведения мониторинга: весна 2018 г.											
Имя, фамилия ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
Итоговый результат по образовательным областям	3,0	3,1	2,9	3,2	3,2	3,0	3,0	2,8	2,9	2,9	3,0

Итого, средний балл развития по группе составляет 3 (соответствует возрасту)

Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей соответствует возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

1. Физическая культура – 3,1 балла
2. Труд – 3,2 балла
3. Безопасность – 3,2 балла

Наиболее низкий процент выполнения программы получен в следующей образовательной области:

1. Чтение художественной литературы – 2,7 балла

Важнейшими направлениями деятельности в 2017-2018 учебном году можно считать

- Охрана жизни и здоровья детей
- Создание условий в ДОО, соответствующие ФГОС для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие всех граней развития ребенка: интеллектуальных способностей, познавательного интереса, художественно- эстетических и музыкальных способностей, творческой инициативы, навыков и умений практической деятельности
- Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве гимназии через выработку единых подходов к образованию и воспитанию, через совещания различных уровней, через обсуждение проблем и совместного поиска решений.

Охрана жизни и здоровья детей

Инструктор по ФК и медицинский работник провели обследование физического развития детей, изучили индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания. По результатам обследования была спланирована физкультурно-оздоровительная работа с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Выводы специалистов послужили основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения и укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);
- проведении гимнастики после сна и т.д.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделял двигательной активности на протяжении всего дня:

- разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования);
- физкультурные занятия на прогулке;
- оздоровительный бег на свежем воздухе;

- лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми за 2017-2018 год

№ п\п	Показатели за 2017-2018 г.	Количество
1	Среднесписочный состав	12
2	Общее число пропусков	345
3	Число пропусков по болезни	162
4	Число пропусков на 1 ребенка	28,75
5	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	14
6	Средняя продолжительность 1 заболевания	11,5

Основные пропуски по болезни приходятся на ноябрь, декабрь и март.

Анализ посещаемости детей показывает, что почти половина пропусков - по семейным обстоятельствам, а не по болезни. Такой результат был достигнут в результате

- малочисленности группы;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического режима;
- проведения закаливающих мероприятий (воздушные ванны во время подготовки ко сну, умывание лица и рук до локтей, сон без маек в осенне-весенний период);
- систематического выполнения режима дня в ДОО и семье;
- пропаганды среди родителей здорового образа жизни;
- ежедневного проведения утренней зарядки;
- использования подвижных и народных игр, физкультминуток;
- соблюдения двигательного режима в течение дня (в детском саду разработан двигательный режим групп, который обеспечивает осуществление организационной двигательной активности.)

Медицинское обслуживание

В штате ДОО состоит медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОО, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Качество и организация питания

Организация питания возлагается на администрацию гимназии. Приготовление пищи в гимназической столовой начинается с нулевого цикла. Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем организации. Качество готовой продукции контролируют по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОО обеспечивает 5-и разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 15-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

Данные по овладению основными видами движений

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Бег		Прыжки	Метание	
10 м.	30 м.	С места	Левая рука	Правая рука
2,3	2,9	3,5	2,6	3,1

Анализ показывает, что навыки овладения детьми основными видами движений недостаточно развиты.

На самом низком уровне по сравнению с другими основными движениями находится бег.

При проведении физкультурных занятий воспитатели и инструктор по физической культуре должны больше внимания уделять работе над качеством выполнения основных видов движений, должны планомерно и последовательно проводить работу по развитию физических качеств дошкольников, особенно в процессе проведения работы вне занятий.

4. Анализ взаимодействия с семьёй

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а детский сад направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. .

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями. На протяжении учебного года мы использовали различные формы взаимодействия с семьями:

- 2 родительских собрания по актуальным темам всестороннего развития дошкольников, с приглашением учителей дополнительного образования, учителей школы;

- день открытых дверей;

- оформление наглядно-информационных материалов в родительских уголках и стендах;

Родительские уголки в ДОО оборудованы стендами и карманами для размещения листов стандартных форматов. В карманах стендов родительского уголка размещается режим дня, расписание занятий, перечень событий, советы родителям по воспитанию детей и другая полезная информация. Выставки детских работ имеют цель привлечь внимание родителей к результатам обучения детей на занятиях. Регулярно проходят фотовыставки о жизни детей в детском саду. В специальных папках

оформлена подборка методических рекомендаций для родителей по всем разделам программы. Любая информация для родительских уголков привлекает внимание и не пугает объемом. Информация приближена к сезону, к знаменательным событиям. Материалы периодически обновляются, иначе интерес к таким уголкам пропадает.

- консультации родителей;

Регулярно проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, давались психолого-педагогические консультации педагогами и специалистами ДОО, проводились индивидуальные беседы, составлялись тематические и сезонные памятки, папки - передвижки, буклеты.

- совместная деятельность с родителями

В течение года родители вовлекались в образовательно - воспитательный процесс: участвовали в различных мероприятиях ДОО (выставки рисунков и творческих работ, фото-выставки, праздники, проекты, конкурсы на темы: «Осенние дары», «Пасхальные поделки», «Новогодние игрушки»); Родители участвовали в управлении ОАНО «Московская гимназия «Переделкино», Представители детского сада входили в Совет родителей

Наш детский сад «Знай-ка» всегда в поиске современных форм, методов и способов работы с родителями, направленной на создание единого пространства детского развития. Начал работать сайт гимназии www.mgp-school.ru, на котором существует страничка нашего ДОО «Знай-ка», где мы размещаем информацию о режиме работы сада, о жизни детей, о достижениях педагогов, о последних новостях.

Кроме этого, мы работаем и в соц сетях. На Whats App открыт чат для педагогов и родителей, в рамках которого удобно решаются оперативные вопросы, делаются объявления, задаются вопросы, дается информация о жизни детей, об интересных мероприятиях, праздниках, выкладываются фотографии о том, как гуляют, кушают, спят, играют, занимаются дети и многое другое. Таким образом, родители всегда на связи и в курсе всей свежей информации.

Наша цель на следующий учебный год - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.