

Международный общественный Фонд единства православных народов (МОФЕПН)



**Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация
«Московская гимназия «Перedelкино»**

119619, г. Москва, 6-я улица Новые Сады, д. 2, корп. 1

Тел.: (495)232-24-04, (977)957-09-37,

E-mail: mgperedelkino@yandex.ru

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом,
протокол №8 от 01.09.2017г



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора
№ 49- Од от 01.09.17г.
Н.В.Горн

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ООП НОО НА 2016-2020 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ, В
СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

МОСКВА

В связи с принятием Программы развития ОАНО «Московская гимназия «Переделкино» на 2017- 2022 годы в ООП НОО ОАНО на 2016-2020 учебные годы и вносятся следующие изменения:

В Раздел I. Целевой

1.1. Пояснительная записка

2 абзац в следующей редакции:

Основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом ОАНО «Московская Гимназия «Переделкино» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, Устава ОАНО «Московская Гимназия «Переделкино», Программы развития ОАНО «Московская гимназия «Переделкино» на 2017-2022 учебный годы

В основные задачи реализации ООП внести следующие уточнения Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив с точки зрения гуманистического подхода – это задачи прогрессивного изменения всех граней обучающегося (выработка мировоззрения, самопознание, саморазвитие, рефлексия, развитие познавательной деятельности, мышления, целеполагание и саморегуляция, самоопределение, выбор, навыки сотрудничества, умение вести диалог) средствами, соответствующими уровню развития на данный момент. Социокультурные задачи развития ребенка в процессе образования – это способности, качества, возможности, навыки, умения. Причем, задача развития ученика должна достигаться как в результате целенаправленного развития извне, так и самостоятельно в результате внутренних мотиваций, связанных с потребностями, интересами самой личности ребенка. Поэтому мы уделяем большое значение второй половине дня, в которой увеличиваем область предлагаемых занятий по выбору. Педагогический коллектив будет работать по внедрению гуманистической педагогики, которая в каждом ребенке видит позитивное, уважает свободу ребенка, мировоззрение обучающийся выработает самостоятельно в образовательном пространстве, организованным ОАНО «Московская гимназия «Переделкино». Своеобразием образовательного пространства будет усиление области лингвистики (гуманитаризация образования): русского языка и литературы, иностранных языков, истории родного края и его культуры.

1.1. Внести пункт 1.2.12.в разделе Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в следующей редакции:

Портрет выпускника начальной школы

Убежденный последователь здорового образа жизни

Сформированная мотивация учебной деятельности

Стремление к совершенствованию уровня знаний, умений и навыков

Умеющий получать из различных источников необходимую ему информацию и критически перерабатывать ее

Имеющий навыки организации индивидуальной и коллективной деятельности

Готовый к участию в совместной деятельности в зависимости от способности и возможности на различных ролях (организатор, исполнитель, ответственный за определенный блок)

Активный, инициативный, творческий, целеустремленный

Способный к регулированию своего поведения, владеющий навыками культурного общения

Нравственно -ориентированный, берущий на себя ответственность за выбор своего поведения

Носитель и пропагандист традиционных ценностей российского общества. Наши традиционные источники нравственности - это Россия, наш народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования и внеурочной деятельности на 2017-2018 год принять в следующей редакции:

1. **Утвержден** педагогическим советом Гимназии.
2. **Ориентирован** на освоение программ, начального, основного, среднего общего образования, усвоения минимума образовательных стандартов и программ углублённого изучения ряда предметов.

3. **Является** нормативно-правовыми документом учреждения, гарантирующим максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся:

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-и дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям и организации обучения в ОУ» и составляет (не включая летний экзаменационный период):

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23
Сроки обучения, в год	33 недели	34 недели		

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели, При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку СанПиН 2.4.2.2821-10

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования:

- 1 класс - 33 рабочие недели, 2, 3, 4 классы - 34 рабочих недели
- Для обучающихся 2-4 классов - продолжительность урока 45 минут, а для обучающихся в I классе – 35 - минут в течение первого полугодия, во втором полугодии 45 минут. В 1 классе проводится в середине дня динамическая пауза, обучение осуществляется без балльного оценивания знаний, дополнительные каникулы в третьей четверти.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течении учебной недели:
- Для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков
- Для обучающихся 2-4 классов три раза по 4 урока и два раза в неделю 5 уроков.

- Учебные занятия проводятся только в первую смену
- продолжительность перемен - 10 – 20 минут.

4. **Рекомендует** в соответствии с СанПиНом затраты времени на выполнение домашних заданий в пределах: в 1-ом классе – без д/з, во 2-4 классах от 1,5 до 2 часов.

5. **Способствует** выполнению социального заказа родителей и обучающихся;

6. **Обеспечивает** развитие творческих способностей обучающихся на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности;

7. **Стимулирует** творческий потенциал педагогического коллектива.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО).

Учебный план ОАНО «Московская гимназия «Перedelкино» реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 32 «Закона об образовании»).

Учебный план составлен с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241).
- Письма от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановления Главного гос. санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план НОО ОАНО «Московская гимназия «Переделкино» включает следующие компоненты:

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- **Русский язык:** русский язык (1-4 классы),
- **Литература:** литературное чтение (1-4 классы)
- **Иностранные языки:** английский язык (2-4 классы)
- **Математика и информатика:** математика (1-4 классы).
- **Обществознание и естествознание:** окружающий мир (1-4 классы).
- **Физическая культура:** физическая культура (1-4 классы).
- **Искусство :** изобразительное искусство (1-4 классы), музыка (1-4 классы).
- **Технология:** технология (1-4 классы),
- **Основы религиозных культур и светской этики** (4 класс).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОАНО «Московская гимназия «Переделкино».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Обязательная часть учебного плана включает учебные дисциплины, позволяющие формировать ключевые компетенции учащихся, обеспечивать базовый уровень НОО.

Предметная область **«Русский язык»** включает учебный предмет «Русский язык».

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознания важности языка как средства общения, воспитание стремления развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На изучение **русского языка** в 1-4 классах в обязательной части учебного плана при пятидневной учебной неделе отводится по 4 часа в неделю. Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, по запросам родителей усилена 1 часом русского языка, области «Русский язык» (согласно примерной ООП основного общего образования (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), страница 393). Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного

эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметная область **«Литература»** представлена предметом «Литературное чтение».

При изучении **литературного чтения** главное - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются УУД по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать текст, определять его тему, микротемы, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетенции, русскоязычной грамотности.

На изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа (один час передан на изучение курса модуля ОРКСиСЭ).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык».

Изучение данного предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать иностранный язык, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их, в процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, письма и чтения.

Иностранный язык («Английский язык») в начальной школе урочно изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета **«Английский язык»**, часы которого во 1-4 классах увеличены до 4 часов за счет внеурочной деятельности, в соответствии со статусом организации. Филологическое направление изучения языков выдерживается и в приобщении к изучению азов второго иностранного языка **«Немецкого»**, за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика»** реализуется предметом «Математика», на

который отводится 4 часа в неделю.

Основные задачи курса: развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи учащихся, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализ, сравнение, классификация математических объектов; описание ситуаций, используя числа, величины, арифметические действия; моделирование математических отношений; планирование решения задачи; объяснение (обоснование) своего способа действия; описание свойств геометрических фигур, конструирование их моделей; прогнозирование результата вычислений; построение рассуждения, установление причинно-следственных связей; осуществление анализа математических объектов, выделение их существенных и несущественных признаков.

Предметная область **«Обществознание, естествознание (окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит обобщенный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков.

На изучение «Окружающего мира» отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4 классе, представлена изучением модуля по выбору «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», который изучается 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В нашей гимназии выбор остановился на модуле «Основы православной культуры».

Изучение предмета «ОРКиСЭ» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение каждого из них отводится по 1 часу. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», на который отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю (1 час из трех передан во «Внеурочную деятельность» курсом «Подвижные игры» для обеспечения физической нагрузки, направленной на укрепление здоровья обучающихся во второй половине дня), согласно решению Экспертного совета Минобрнауки России от 02.11.2011г и от 21.12.2011 №3 об использовании образовательных программ. Которые расширяют базовое использование уроков физической культуры..

Занятия по физической культуре содействуют гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, а также развитию его интеллектуального потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные дисциплины, позволяющие формировать ключевые компетенции учащихся, обеспечивать базовый уровень НОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в нашем случае - это изучение **русского языка** в объеме 1 час в неделю);

Предмет назван так же, как и предмет в обязательной части УП, в связи с этим предметное планирование осуществляется с учетом дополнительного часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

1. Обязательная часть		I	II	III	IV		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506

Иностранные языки	Английский язык		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	ИЗО	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		I	II	III	IV		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4	135
Аудиторная нагрузка к расписанию		20	22	22	22	86	2904
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	3039

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, школьные олимпиады, интеллектуальные марафоны и т.д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. (Приложение 1, Протокол №2 Совета родителей гимназии)

Изучив интересы учащихся, их индивидуальные особенности, внеурочная деятельность в 1-4 классах строится из расчета не более 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности ОАНО «Московская гимназия «Переделкино» в соответствии с ФГОС НОО – создание условий для достижения

учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью, правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
 - проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию ее реализации в школе;

План внеурочной деятельности сформирован участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательными задачами гимназии и является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: круглые столы, конкурсы и олимпиады, соревнования, поисковые исследования, проектная деятельность. Занятия внеурочной деятельностью проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей, не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Данная внеурочная программа курсов разработана по заказу участников образовательных отношений.

Учебный план и план внеурочной деятельности дополняют друг друга, являясь неотъемлемыми частями ООП НОО.

Так курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» дополняет предметные области «Математика и информатика» развивает мыслительные способности детей.

Курсы «Немецкий для начинающих», «Английский для начинающих», «Занимательный немецкий» и «Занимательный английский» расширяют и дополняют предметную область «Иностранные языки» давая возможность в основной школе ввести изучение второго иностранного языка с 5 класса, курс «Литературный

клуб» развивает устную речь обучающихся, чтение наизусть позволяет работать с развитием памяти ребенка, а также их коммуникативную компетенцию (полноценное общение детей друг с другом, с учителем).

Курс **«Основы проектной деятельности»** призван повысить познавательную мотивацию обучающихся, имеет целью приобретение учащимися навыка проектной деятельности как универсального способа освоения действительности, а также активизация учащихся в учебном процессе на основе приобретения самостоятельно получаемых знаний, возможности провести свой анализ и представить результаты исследований через защиту проекта или доклад.

Курс **«Москвоведение»** дает возможность обучающимся познакомиться с историей своего города, посетить музеи, парки.

Индивидуальные консультации для учащихся 1-4 классов по выполнению домашнего задания имеют цель – осуществление индивидуального подхода и снятие трудностей при изучении отдельных предметов у некоторых учащихся.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся являются: выставки (школьные и окружные), библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые игры, веселые старты, соревнования, предметные недели.

Предполагаемые результаты и эффективность внеурочной деятельности:

а/ приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем (в рамках основного и внеурочного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;

б/ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

в/ получение учащимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника в открытой общественной среде, новом языковом поле.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Спортивно - оздоровительное	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Подвижные игры	1	1	1	1	4	135
Социальное	Немецкий для начинающих	2	2	2	2	8	270
	Английский для начинающих	2	2	2	2	8	270
	Занимательный немецкий	1	1	1	1	4	135

	Занимательный английский	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Общекультурное	Московведение	0,5			0,5	1	33,5
	Литературный клуб		0,5	0,5		1	34
Итого по ВД ОО		8,5	8,5	8,5	8,5	34	1147,5

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения ООП НОО на момент окончания года (а также в течение года).

Оценка знаний учащихся 1 класса в школе осуществляется в конце учебного года в форме итоговых работ по математике, русскому языку, окружающему миру, контролю техники чтения. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется в форме: административных контрольных работ, тестов, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итоговых административных контрольных работ. Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по УВР по согласованию с учителями с учетом проведения городских мониторинговых и диагностических исследований за две недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора гимназии и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) через запись в электронном журнале. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день, проведение которых проводится на 2-4 уроках.

В своей практике педагоги начальной школы **используют развивающие технологии**, что позволяет обучающимся приобретать **гибкость мышления**, которая отвечает меняющимся условиям анализируемых ситуаций. Для успешного овладения новыми знаниями и оперирования ими важно не только выделить требуемые ситуацией существенные признаки, но и, удерживая в уме всю их совокупность, действовать в соответствии с этими признаками. В этом проявляется **устойчивость ума**, которая позволяет человеку мысленно решать задачи, удерживая в памяти целый ряд их признаков. **Осознанность мыслительной деятельности** - качество ума, которое обнаруживает себя в возможности выразить в слове как ее продукт, результат - существенные признаки вновь сформированного понятия, закономерности и др.,

Педагоги справедливы применяя **гуманно-личностные технологии**, которые отличаются своей гуманистической сущностью, направлены на поддержку личности. Они преследуют идеи уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение.

Технологии **сотрудничества** реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОАНО «Московской Гимназии «Переделкино» г. МОСКВЫ

Обучение в гимназии проводится в «традиционном режиме» (по четвертям).

Начало учебного 2017-2018 г для 1-9 классов - 1 сентября 2017 г.

Окончание учебного 2017-2018 г для:

1 классов – 33 учебные недели – 24 мая 2018 г

2-4 классов – 34 учебные недели – 31 мая 2018 г

Каникулы в 2017-2018 учебном году

Каникулы	Срок	Продолжительность
Осенние	с 29 октября 2017 г по 6 ноября 2017 г	9 дней
Зимние	с 30 декабря 2017 г по 10 января 2018 г	12 дней
Весенние	с 24 марта 2018 г по 1 апреля 2018 г	9 дней
Доп. Каникулы для 1 классов	с 19 февраля 2018 г по 25 февраля 2018 г	7 дней

Регламент образовательного процесса для 1-4 классов

Период учебного графика	Срок	Продолжительность
1 класс (5 -дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут (до окончания 1 полугодия, далее 45 минут), динамическая пауза 40 минут, промежуточная аттестация по четвертям)		
1 четверть	01.09.17 – 28.10.17	8 недель
2 четверть	07.11.17 – 29.12.17	7.5 недель
3 четверть	11.01.18 – 18.02.18 26.02.18 - 23.03.18	9 недель
4 четверть	02.04.18 – 24.05.18	8.5 недель
ИТОГО		33
2-4 классы (5 -дневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут, промежуточная аттестация по четвертям)		
1 четверть	01.09.17 - 28.10.17	8 недель
2 четверть	07.11.17 - 29.12.17	7.5 недель
3 четверть	11.01.18 – 23.03.18	10 недель
4 четверть	02.04.18 – 31.05.18	8.5 недель
ИТОГО		34

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

2–4-е классы

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант, контрольное списывание
Литературное чтение	Контрольное тестирование
Иностранный язык	Контрольное тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (4-е классы)	Контрольное тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Тестирование

Выходные праздничные дни

Нерабочие праздничные дни в России (ст. 112 Трудового кодекса РФ):

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 4 ноября – День народного единства.

Длинные выходные

- 30 декабря 2017 г. – 8 января 2018 г. (10 дней) – Новогодние каникулы
- 23-25 февраля (3 дня) – на День защитника Отечества
- 8-11 марта (4 дня) – на Международный женский день
- 29 апреля-2 мая (4 дня) – на первые майские праздники
- 10-12 июня (3 дня) – на День России
- 3-5 ноября (3 дня) – на День народного единства.

Переносы выходных дней

- с субботы 6 января на пятницу 9 марта
- с воскресенья 7 января на среду 2 мая
- с субботы 28 апреля на понедельник 30 апреля
- с субботы 9 июня на понедельник 11 июня
- с субботы 29 декабря на понедельник 31 декабря.

УМК на 2017-2018 учебный год к ООП НОО.

Приложение2.