



директор ФАНО, Московская гимназия Переделкино

ГОРН.Н.В.

Переделкино  
2017 год

## План внутренней системы оценки качества образования в 1-10 классах на 2017 – 2018 учебный год

*Цели внутренней системы оценки качества образования в ОАНО Московская гимназия Переделкино:*

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в гимназии;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии гимназии, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в гимназии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития гимназии;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию гимназии и ее участников образовательных отношений.

*Задачи внутренней системы оценки качества образования:*

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия ООП НОО и ООП ООО нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего образования положениям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательной деятельности.

**ВШК качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования**

**(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО)**

<b>Тема контроля</b>	<b>Вид, форма</b>	<b>Методы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Анализ Положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	тематический	Изучение документации	август	Положение о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Совещание при зам. директора
Изучение материалов для проведения: - стартовой диагностики, тематической диагностики школьной зрелости и готовности; - входных контрольных работ (в т.ч. комплексных и интегрированных) во всех классах, работающих по ФГОС; - итоговой диагностики.	тематический	Изучение документации	август-сентябрь	Наличие материалов для стартовой диагностики, тематической диагностики школьной зрелости и готовности; входных контрольных работ во всех классах, работающих по ФГОС; итоговой диагностики
Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения во 2-4 кл., 5-11 кл.: соответствие планируемых результатов реальным	административный тематически-обобщающий входной контроль	Входные контрольные работы по русскому языку и математике	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Аналитический материал (для учителя) Справка Приказы
	административный тематически-обобщающий промежуточный контроль	контрольные работы по русскому языку и математике	1 полугодие декабрь	Аналитический материал (для учителя) Справка Приказы
	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	Итоговые предметные контрольные работы	апрель-май	Аналитический материал (для учителя) Справка Приказы

Качество и динамика обученности	административный обобщающий	Итоговые оценки за четверть, год	ноябрь, декабрь, май	Аналитический материал Анализ УВР за год Справка приказ
Проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности в 1-11 классах	тематический контроль	Тесты, диктанты, проекты, контрольные работы, изучение документации (КТП, записи в электронном журнале, наличие работ)	по срокам КТП	Диагностические работы КИМы Графики проведения тематических работ Отчет учителя за четверть
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	административный тематический	Анкетирование на определение доли родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	май	Справка
Уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся 1-11 классов	тематический	наблюдение, анкетирование	октябрь май	Аналитический материал
Адаптация первоклассников	административный тематический классно-обобщающий	наблюдение посещение уроков индивидуальные консультации	сентябрь-ноябрь	Аналитический материал
Адаптация 5-классников	административный тематический классно-обобщающий	наблюдение посещение уроков индивидуальные консультации	сентябрь-декабрь	Аналитический материал
Уровень социализированности и уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов	административный тематически-обобщающий	наблюдение, анкетирование (внешняя оценка)	май	Диагностические данные Справка
Оценка личностных результатов обучающихся 1 классов: <i>-умение оценивать чужие поступки; -умение самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения людей.</i>	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Справка
Оценка личностных результатов обучающихся 2 классов: <i>-умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки; -давать оценку поступкам; -умение выбирать поступок.</i>	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Справка
Оценка личностных результатов обучающихся 3-4 классов:	административный тематически-обобщающий	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя	Справка

<p>-оценивать и объяснить оценку поступку с позиции нравс-х ценностей;  -определять важные для себя и окружающих правила поведения;  -выбирать поведение, соот-е общепринятым правилам;  -отделять оценку поступка от оценки самого человека;  - определять поступок как неоднозначный.</p>	<p>входной контроль</p>		<p>октября</p>	
<p>Оценка сформированности личностных результатов обучающихся 5- 11 классов:  -соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям;  - уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный);  - уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации;  -уровень воспитанности  -уровень сформированности отдельных личностных результатов (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)</p>	<p>административный тематически-обобщающий входной контроль</p>	<p>самооценка ученика, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Таблицы по классам Справка</p>
<p>Оценка сформированности личностных результатов обучающихся 5-11 классов:  -соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям;  - уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный);  - уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации;</p>	<p>административный тематически-обобщающий итоговый контроль</p>	<p>самооценка ученика, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Таблицы по классам Справка</p>

-уровень воспитанности -уровень сформированности отдельных личностных результатов (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)				
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	административный тематический персональный	Посещение уроков, занятий, анализ и самоанализ урока/занятия	в течение года	Аналитическая справка
Уровень реализации регулятивных УУД обучающихся 1 классов ( <i>умение определять цель деятельности на уроке; умение работать по плану; умение контролировать выполнение заданий; умение планировать действие</i> )	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации регулятивных УУД обучающихся 2 классов ( <i>принятие учебной задачи, контроль, коррекция; определение последовательности промежуточных целей, составление плана и последовательности действий</i> )	тематический административный входной	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Аналитический материал
Уровень реализации регулятивных УУД обучающихся 2 классов ( <i>умение выбирать, ставить цель деятельности; умение планировать деятельность на уроке; умение выбирать средства для решения задачи; умение контролировать соот-е действий</i> )	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации регулятивных УУД обучающихся 3-4 классов ( <i>самост-но форм-ть цель деятельности; сост-ть план действий; действовать по плану; сверять действия с целью; проверять и оценивать результаты работы</i> )	тематический административный входной	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Аналитический материал
Уровень реализации	тематический	итоговая	апрель-	Аналитический

регулятивных УУД обучающихся 3-4 классов ( <i>самост-но форм-ть цель деятельности; сост-ть план действий; действовать по плану; сверять действия с целью; проверять и оценивать результаты работы</i> )	Административный итоговый	комплексная проверочная работа	май	материал
Уровень реализации познавательных УУД обучающихся 1 классов ( <i>умение ориентироваться в учебнике; умение сравнивать и группировать предметы; умение извлекать информацию; умение переводить информацию из одного вида в другой</i> )	тематический административный итоговый контроль	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации познавательных УУД обучающихся 2 классов ( <i>поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; знаково-символическое моделирование; структурирование знаний; выбор оснований для сравнения, классификации; анализ объектов с целью выделения признаков; извлечение необходимой информации из прочитанного текста; построение логической цепи рассуждений; самостоятельное создание способов решения математической проблемы</i> )	тематический административный входной	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Аналитический материал
Уровень реализации познавательных УУД 2 классов ( <i>определять необх-ю инф-ю; опр. источник информации; находить закономерности; устанавливать последовательность действий; опр.истинные и ложные высказывания; наблюдать и делать самос-е выводы</i> )	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации познавательных УУД обучающихся 3-4 классов	тематический административный входной	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя	Аналитический материал

<i>(опр.нужную инф-ю; отбирать источники информации; извлекать инф-ю; сравнивать и группировать; опр. причины; делать выводы)</i>			октябрь	
Уровень реализации познавательных УУД обучающихся 3-4 классов <i>(опр.нужную инф-ю; отбирать источники информации; извлекать инф-ю; сравнивать и группировать; опр. причины; делать выводы)</i>	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации коммуникативных УУД обучающихся 1 классов <i>(умение аргументировать свою точку зрения, объяснять)</i>	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации коммуникативных УУД обучающихся 2 классов <i>(умение осознанно и произвольно строить высказывания; пояснять и аргументировать свое решение; испытывать высказывания или инф-ю для формулировки своей позиции; задавать вопросы на понимание)</i>	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации коммуникативных УУД обучающихся 3-4 классов <i>(вычитывать инф-ю, объяснять смысл слов; понимать смысл текста в целом; истолковывать текст)</i>	тематический административный входной	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Аналитический материал
Уровень реализации коммуникативных УУД обучающихся 3-4 классов <i>(вычитывать инф-ю, объяснять смысл слов; понимать смысл текста в целом; истолковывать текст)</i>	тематический административный итоговый контроль	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации познавательных УУД 5-11 классов	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации коммуникативных УУД обучающихся 5-11 классов	тематический административный итоговый контроль	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень реализации регулятивных УУД обучающихся 5-11 классов	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Аналитический материал
Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 5-11 классов	тематический административный входной	Наблюдение, самооценка обучающегося	декабрь	Аналитический материал

Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 5-11 классов	тематический административный итоговый	защита проектов	февраль	Аналитический материал
Оценка смыслового чтения обучающихся в 1-4 классах	административный тематически-обобщающий входной контроль	Чтение и работа с текстом Таблицы	декабрь 17 декабря	Аналитический материал (для учителя) Справка
Оценка смыслового чтения обучающихся в 1-4 классах	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	Работа с текстом Таблицы	апрель-май	Аналитический материал (для учителя) Справка
Оценка сформированности типа правильной читательской деятельности обучающихся 5-11 классов	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	Чтение и работа с текстом Таблицы	апрель-май	Аналитический материал (для учителя) Справка
Оценка сформированности универсальных учебных действий обучающимися 5-11 классов в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям	административный	анкетирование	декабрь	Аналитический материал (для учителя) Справка
Оценка сформированности универсальных учебных действий обучающимися 5-11 классов в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям	административный итоговый контроль	защита проектов на ученической конференции Анализ	февраль	Аналитический материал (для учителя) Справка