

Международный общественный Фонд единства православных народов (МОФЕПН)



Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация

«Московская гимназия «Перedelкино»

119619, г. Москва, 6-я улица Новые Сады, д. 2, корп. 1

Тел.: (495)232-24-04, (977)957-09-37,

E-mail: mgperedelkino@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Н.В. Горн

17.06.2017г

Самообследование

детского сада «Знай-ка»

ОАНО «Московская гимназия «Перedelкино»

за 2016-2017 учебный год

1. Информационная справка.

Наименование организация: Детский сад «Знай-ка» является структурным подразделением общеобразовательной Автономной некоммерческой организации «Московская гимназия «Переделкино»,

Юридический адрес: 119619, Москва, 6-я улица Новые Сады, д.2 корпус 1

Фактический адрес: 119619, Москва, 6-я улица Новые Сады, д.2 корпус 1

Телефон: 8-495-232-24-04, 8-977-957-09-37

Е-адрес: mgp-school.ru

Образовано: в 2016 году

Режим работы: 11 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 19.00ч

Вид: детский сад.

Количество групп: 1.

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 30 детей

Фактическая наполняемость: 9 детей.

В детском саду «Знай-ка» ОАНО «Московская гимназия «Переделкино» (далее ДОО) функционирует одна разновозрастная группа

Материальная база детского сада «Знай-ка» удовлетворяет требованиям, предъявленным к дошкольным образовательным организациям. ДОО имеет групповые помещения: 2 игровые комнаты, 2 спальни, учебный класс, столовую, а также помещения инфраструктуры: кухню, сушилку и т.д.. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий. В детском саду уютно, комфортно. Вся обстановка приближена к домашней.

Пространство детского сада представляет развивающую среду. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, разным видам деятельности, не мешая друг другу.

Охрана детского сада осуществляется ООО «ЧОП «Яуст». Здание оборудовано специальной системой: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В детском саду «Знай-ка» воспитательно-образовательный процесс осуществляли – 7 педагогов:

1-старший воспитатель

1 – воспитатель;

1– помощник воспитателя;

1- музыкальный руководитель;

1- инструктор по физической культуре;

1- учитель немецкого языка;

1- логопед;

Образовательный уровень педагогов:

высшее профессиональное образование имеют 100%,

Характеристика по стажу работы воспитателей:

-1 воспитатель стаж до 10 лет,

-1 воспитателя до 5 лет.

В 2016-2017 учебном году старший воспитатель Нирдоши О.В. прошла профессиональную переподготовку по программе: « Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации», защищена выпускная квалификационная работа на тему: «Актуальные вопросы методической деятельности в условиях реализации ФГОС».

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за

2016-2017 учебный год

Образовательно-воспитательная работа велась по программам:

- «От рождения до школы»: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г
- Программа воспитания и обучения в детском саду / Под. Ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Пособие для педагогов+CD – Степанова, Бурлакова, Березина
- Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми с 4-7 лет/Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. – М.: Мозаика-синтез, 2012.
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу/Т.С. Комарова, О.А. Соломенниковой. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
- Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы». Подготовительная группа. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
- Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ под редакцией О.В.Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»;
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природным миром в детском саду»
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Парциальные программы:

- Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет»
- Д.Денисова, Ю.Дорожин «Математика для дошкольников подготовительной к школе группе» (рабочая программа);
- Д.Денисова, Ю.Дорожин «Обучение грамоте для дошкольников подготовительной к школе группе» (рабочая программа);
- Ломоносовская школа (рабочие тетради для детей 4-5 лет)

Учебно-воспитательный процесс в дошкольной организации построен на принципах развивающего обучения, направленных на личностное развитие каждого ребёнка.

Основная задача МБДОУ состоит в том, чтобы каждому ребёнку и сотруднику создать необходимые условия для наиболее полного раскрытия и реализации своих творческих и интеллектуальных возможностей.

Поэтому значительное место в работе дошкольной организации занимает человеческий фактор, создание комфортности и благоприятного психологического климата, как для воспитанников, так и для сотрудников.

Дополнительное образование

Наряду с общепринятыми формами работы широко используются занятия по интересам детей:

- кружок «Шахматы»;
- кружок «Лего-конструирование»;
- кружок живописи;
- кружок художественной гимнастики;
- кружок Джиу-джитсу;
- занятия английским языком;
- занятия ЛФК

Реализация задач годового плана

Задачи дошкольной организации 2016-2017 учебный год были направлены на реализацию воспитательно – образовательного процесса в ДОО по социально – коммуникативному развитию с учетом ФГОС

Реализация поставленных задач шла через учебно-игровую деятельность, реализацию проектов, организацию праздников, выставок, консультации воспитателей и родителей,. Основными участниками и исполнителями являлись воспитатели, родители, дети. Задачи педагогической работы решались интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Результаты усвоения содержания ООП ДО отслеживались с помощью психолого-педагогической диагностики реализации образовательных областей программы.

В течение всего года, воспитатели вместе с музыкальным руководителем, старались разнообразить жизнь детей в детском саду. Как можно больше насытить её интересными мероприятиями. Были запланированы и проведены **мероприятия:**

- * «Праздник осени»,
- * «Новый год»,
- * «День защитника отечества»,
- * «Женский день 8 Марта»,
- * «День первого полёта человека в космос»,
- * «День Победы»,
- * «Выпускной бал»

Выставки:

- * Осенние дары
- * Фото-выставка «Мои зимние каникулы»
- * День Космонавтики
- * Выставка работ к Дню Защитника Отечества
- * Коллективная работа «С Женским днем, дорогие мамы!»
- * Коллективная работа «Ура, скоро лето!»
- * Московский Кремль
- * История нашей Армии
- * Дымковская и Городецкая игрушка
- * Родовое древо
- * Пасхальные поделки
- * Выставка аппликаций «Времена года»
- * Выставка Новогодних игрушек

Семинары:

- * Проектный метод
- * Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе через проектную деятельность
- * Развитие речи ребенка через сюжетные игры в соответствии с ФГОС

Консультации для воспитателей:

- * Организация совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах и в непосредственной образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС.
- * «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы».
- * Развитие игровых умений детей
- * Формирование игровых взаимоотношений у старших дошкольников, их влияние на поведенческую среду

Консультации для родителей:

- * «Адаптация ребенка в ДОО»
- * «Возрастные особенности детей»,
- * «Готовим руку дошкольника к письму»,
- * «Правильные игрушки»
- * «Зимние травмы»,

- * «Безопасное лето»,
- * «Как развивать внимание и усидчивость»,
- * «Скоро в школу», и т.д

Тематический контроль:

- Организация питания в ДОО.
- Соответствие одежды детей погодным условиям
- Эпидемиологический контроль

Оперативный

- Готовность группы к новому учебному году,
- Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно – образовательного процесса у аттестуемых воспитателей.
- Планирование работы в области «Безопасность»(ФГОС)
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное Организация находится в режиме развития. За 2016 – 2017 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего организация в целом. Наряду с положительными результатами проведенной работы в 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на:

- систему работы по анализу своей деятельности (что планировала, что удалось, что не получилось, каковы мои личные достижения и достижения каждого ребенка) не только по итогам года, но и по завершению любого вида деятельности.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Сводная таблица результатов диагностики достижений детьми планируемых промежуточных результатов освоения Программы «От рождения до школы»

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Мониторинг детского развития по программе «От рождения до школы»

Мониторинг детского развития	
Группа детского сада: смешанная группа	
Дата проведения мониторинга: май 2017г.	
Имя, фамилия ребенка	Уровень развития интегративных качеств

	Физическое	Любознательность	Эмоциональность	Овладение средствами	Способность управлять	Способность решать	Представление о себе,	Овладение	Итоговый
Средний результат по качествам:	3,2	3,2	3,0	3,1	2,9	3,2	3,2	3,0	3,1

Итого, средний балл по группе составляет 3 (соответствует возрасту)

Мониторинг развития качеств детей на конец учебного года показывает, что уровень сформированности интегративных качеств соответствует возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким качествам как:

1. Физическое развитие – 3,2 балла
2. Любознательность и активность – 3,2 балла
3. Способность решать интеллектуальные и логические задачи – 3,2 балла
4. Представления о себе, семье, обществе, мире и природе. – 3,2 балла

Достижению высоких результатов работы способствовали углубленные занятия по окружающему миру, реализация проектов, кружковая работа и совместное взаимодействие воспитателей и узких специалистов

Наиболее низкий результат получен по качеству:

1. Способность управлять своим поведением и планировать действия – 2,9 балла
Поэтому в 2017-2018 учебном году следует уделить особое внимание работе над данным интегративным качеством.

Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса по программе «От рождения до школы»

Мониторинг образовательного процесса												
Группа детского сада: смешанная группа												
Дата проведения мониторинга: май 2017 г.												
Имя, фамилия ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат ребенка	
Средний результат по образовательной области:	2,9	2,8	3,0	2,8	3,1	3,2	3,1	3,0	2,8	2,7	2,95	

Итого, средний балл развития по группе составляет 3 (соответствует возрасту)

Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей соответствует возрасту.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

1. Безопасность – 3,1 балла
2. Познание – 3,2 балла
3. Коммуникация – 3,1 балла

Наиболее низкий процент выполнения программы получен в следующей образовательной области:

1. Музыка – 2,7 балла

Важнейшими направлениями деятельности в 2016-2017 учебном году можно считать

- Охрана жизни и здоровья детей
- Создание условий в ДОО, соответствующие ФГОС для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие всех граней развития ребенка: интеллектуальных способностей, познавательного интереса, художественно-эстетических и музыкальных способностей, творческой инициативы, навыков и умений практической деятельности
- Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве гимназии через выработку единых подходов к образованию и воспитанию, через совещания различных уровней, через обсуждение проблем и совместного поиска решений.

3. Охрана жизни и здоровья детей

Инструктор по ФК и медицинский работник провели обследование физического развития детей, изучили индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания. По результатам обследования была спланирована физкультурно-оздоровительная работа с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Выводы специалистов послужили основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения и укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);
- проведении гимнастики после сна и т.д.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделял двигательной активности на протяжении всего дня:

- разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования) ;
- физкультурные занятия на прогулке;
- оздоровительный бег на свежем воздухе;
- лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми за 2016-2017 год

№ п/п	Показатели за 2016-2017 г.	Количество
1	Среднесписочный состав	8
2	Общее число пропусков	152
3	Число пропусков по болезни	91
4	Число пропусков на 1 ребенка	19
5	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	11,3
6	Средняя продолжительность 1 заболевания	5

Основные пропуски по болезни приходятся на ноябрь, декабрь и февраль.

Анализ посещаемости детей показывает, что почти половина пропусков по семейным обстоятельствам. Такой результат был достигнут в результате

- малочисленности группы;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического режима;
- проведения закаливающих мероприятий (воздушные ванны во время подготовки ко сну, умывание лица и рук до локтей, сон без маек в осенне-весенний период);
- систематического выполнения режима дня в ДОО и семье;
- пропаганды среди родителей здорового образа жизни;
- ежедневного проведения утренней зарядки;
- использования подвижных и народных игр, физкультминуток;
- соблюдения двигательного режима в течение дня (в детском саду разработан двигательный режим групп, который обеспечивает осуществление организационной двигательной активности.)

Медицинское обслуживание

В штате ДОО состоит медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОО, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Качество и организация питания

Организация питания возлагается на администрацию гимназии. Приготовление пищи в гимназической столовой начинается с нулевого цикла. Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем организации. Качество готовой продукции контролируют по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОО обеспечивает 5-и разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 15-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

Данные по овладению основными видами движений

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Бег		Прыжки	Метание	
10 м.	30 м.	С места	Левая рука	Правая рука

1,1	2	3,2	2	1,9
-----	---	-----	---	-----

Анализ показывает, что навыки овладения детьми основными видами движений недостаточно развиты.

На самом низком уровне по сравнению с другими основными движениями находится бег.

При проведении физкультурных занятий воспитатели и инструктор по физической культуре должны больше внимания уделять работе над качеством выполнения основных видов движений, должны планомерно и последовательно проводить работу по развитию физических качеств дошкольников, особенно в процессе проведения работы вне занятий.

4. Анализ взаимодействия с семьёй

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а детский сад направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. .

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями. На протяжении учебного года мы использовали различные формы взаимодействия с семьями:

- 2 родительских собрания по актуальным темам всестороннего развития дошкольников, с приглашением учителей дополнительного образования, учителей школы;

-день открытых дверей;

-оформление наглядно-информационных материалов в родительских уголках и стендах;

Родительские уголки в ДОО оборудованы стендами и карманами для размещения листов стандартных форматов. В карманах стендов родительского уголка размещается режим дня, расписание занятий, перечень событий, советы родителям по воспитанию детей и другая полезная информация. Выставки детских работ имеют цель привлечь внимание родителей к результатам обучения детей на занятиях. Регулярно проходят фотовыставки о жизни детей в детском саду. В специальных папках оформлена подборка методических рекомендаций для родителей по всем разделам программы. Любая информация для родительских уголков привлекает внимание и не пугает объемом. Информация приближена к сезону, к знаменательным событиям. Материалы периодически обновляются, иначе интерес к таким уголкам пропадает.

-консультации родителей;

Регулярно проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, давались психолого-педагогические консультации педагогами и специалистами ДОО, проводились индивидуальные беседы, составлялись тематические и сезонные памятки, папки - передвижки, буклеты.

-совместная деятельность с родителями

В течение года родители вовлекались в образовательно - воспитательный процесс: участвовали в различных мероприятиях ДОО (выставки рисунков и творческих работ, фото-выставки, праздники, проекты, конкурсы на темы: «Осенние дары», «Пасхальные поделки», «Новогодние игрушки»); Родители участвовали в управлении ОАНО «Московская гимназия «Перedelкино», Представители детского сада входили в Совет родителей

Наш детский сад «Знай-ка» всегда в поиске современных форм, методов и способов работы с родителями, направленной на создание единого пространства детского развития. Начал работать сайт гимназии www.mgp-school.ru , на котором существует страничка нашего ДОО «Знай-ка», где мы размещаем информацию о режиме работы сада, о жизни детей, о достижениях педагогов, о последних новостях.

Кроме этого, мы работаем и в соц сетях. На Whats App открыт чат для педагогов и родителей, в рамках которого удобно решаются оперативные вопросы, делаются объявления, задаются вопросы, дается информация о жизни детей, об интересных мероприятиях, праздниках, выкладываются фотографии о том, как гуляют, кушают, спят, играют, занимаются дети и многое другое. Таким образом, родители всегда на связи и в курсе всей свежей информации.

Наша цель на следующий учебный год - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.