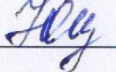


Международный общественный фонд единства православных народов (МОФЕПН)

**Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация  
«Московская гимназия «Перedelкино»**

**СОГЛАСОВАНО**

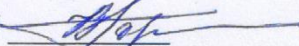
Заместитель директора по УВР

Ю.С. ШАБАЛИНА /   
« 01 » сентября 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОАНО «Московская гимназия  
«Перedelкино»



Н.В. ГОРН /   
« 01 » сентября 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету:	<b>ОБЖ</b>
Для	8 классов
Уровень: ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ	
Составитель программы:	Учитель: Лобанцова В.Ф.
Год разработки программы:	2017

**Г. Москва**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 24» для 5,6,7, 8 классов на 2015-2020 учебный год;
4. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного МБОУ «Гимназия № 24»
5. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства.

Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Раздел (тема)	Количество часов	к/р, л/р, п/р, экскурсии	Общее количество часов
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	23		23
Основы комплексной безопасности	16		16
Пожарная безопасность	3		3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и	1		1

последствия			
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1		1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		1
Безопасность на дорогах	3		3
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1		1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		1
Велосипедист, водитель транспортного средства	1		1
Безопасность на водоемах	3		3
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1		1
Безопасный отдых на водоемах	1		1
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1
Экология и безопасность	2		2
Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1		1
Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1		1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5		5
Классификация ЧС техногенного характера	1		1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1		1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		1
Защита населения РФ от ЧС	7		7
Обеспечение защиты населения от ЧС	4		4
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		1
Обеспечение химической защиты населения	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		1
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3		3
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		1
Эвакуация населения	1		1
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		12
Основы здорового образа жизни	8		8
Здоровье как основная ценность человека	1		1
Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1		1
Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье	1		1

человека и общества			
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		1
Профилактика вредных привычек	1		1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		4
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	1	1
Первая медицинская при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1		1
Первая медицинская помощь при травмах	1	1	1
Первая медицинская помощь при утоплении	1	1	1
ИТОГО:	35	3	35

Общее количество часов: 35

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
  - Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
  - Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
  - Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях
2. Технические средства обучения
- Ноутбук
  - Мультимедиапроектор
  - Экран
3. Средства программного обучения и контроля знаний
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
  - Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
  - Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
  - Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
  - Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»
4. Стенды, плакаты
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
  - Безопасность на улицах и дорогах
  - Криминогенные ситуации
  - Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
  - Правила поведения при землетрясениях
  - Пожары, взрывы
  - Наводнения и затопления
  - Правила оказания первой помощи
  - Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
  - Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
  - Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
  - Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
  - Дорожные знаки
  - Пожарная безопасность
  - Безопасность в быту
  - Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
  - Активный отдых на природе
  - Опасные ситуации в природных условиях
  - Безопасность на воде
  - Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
  - Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
  - Правила безопасного поведения при землетрясении
  - Правила безопасного поведения при наводнении
  - Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
  - Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
  - Первая помощь при массовых поражениях
  - Правила транспортировки пострадавших
  - Безопасность дорожного движения





	комплексной безопасности									
	Пожарная безопасность	3ч								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению ;	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях					
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению ;	2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.				
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Актуализация новых знаний и умений.	3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.	3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий, взаимоконтроль		
	Безопасность на дорогах	(3 ч)								
4	Причины ДТП и	1	Актуализация	1.Формирование	Обучающиеся должны	1. Обучающиеся	Самостоятельная	Итоговый		

	травматизм людей.		новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	ответственного отношения к обучению ; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению	научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	я должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки	работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Усвоение новых знаний							
6	Велосипедист-водитель транспортного средства	1	Усвоение новых знаний							
	Безопасность на водоемах	(2 ч)								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению ; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнивать способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристики состояний водоемов в разное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах	Самостоятельная работа по теме 2 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. 1-2 тема Зачет	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Усвоение новых знаний							
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
	Экология и безопасность	2 ч								
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению ; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояние окружающей среды. 2.Выполняют	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в месте проживания. 2. Должны	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником,	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
11	Правила безопасного поведения при	1	Усвоение новых знаний							

неблагоприятной экологической обстановке			ование познавательных интересов и мотивов к обучению ; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера .	ь рекомендац ии по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы защиты личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.	дополнительной литературой.			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5 ч								
1 2 Классификация ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению ;	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.				
1 3 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению ;	2.Составлять алгоритм своего поведения во время ЧС техногенного характера, возможной в регионе	возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. 2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
1 4 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Усвоение новых знаний.	3.Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера						
1 5 Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их	1	Усвоение новых знаний							

	возможные последствия			ого характера	своего проживания	них опасностей.				
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
	Защита населения РФ от ЧС	7 ч								
	Обеспечение защиты населения от ЧС	4 ч								
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Обучающиеся должны знать: 1. Характеристики основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.				
18	Обеспечение химической защиты населения	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению	2. Уметь отработать в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.					
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения в ЧС техногенного характера						
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3 ч								
21	Организация оповещения населения о	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного	Обучающиеся должны научиться:	Обучающиеся должны знать:	Самостоятельная работа по	Итоговый контроль,		

Зачёт по темам 1-15.  
Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературе.

Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль

ЧС техногенного характера			нного отношения к	1. Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	1. Порядок оповещения населения и организацию эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера)	теме «Обеспечение защиты населения от ЧС». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
2 Эвакуация населения	1	Усвоение новых знаний	обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещении населения, поведении в защитных сооружениях).	2. Выписывать в дневник безопасности и рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера 3. Записывать в дневник безопасности и порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера	2. Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).				
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
2 3									
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12 ч								

Раздел 4 Основы здорового образа жизни	8 ч									
Здоровый образ жизни и его составляющи е	8 ч									
2 4 Здоровье как основная ценность человека	1	Актуализ ация новых знаний им умений.		Обучающие ся должны научиться: 1 Анализиров ать собственны е поступки и их влияние на личное благополуч ие.	Обучающие я должны знать 1.Особенност и индивидуаль ного здоровья его духовную, физическую и социальную составляюще е. 2.Общее понятия о репродуктивн ом здоровье как общее составляюще й здоровья человека и общества. 3.Обоснованн ое значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества					
2 5 Индивидуаль ное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	Усвоение новых знаний	1.Формир ование ответстве нного отношени я к обучению ; 2.Формир ование познавате льных интересов и мотивов к обучению ; 3.По итога м изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложе нных в учебнике.	2.Форумиро вать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилакти ке неинфекцио нных заболеваний и вредных привычек. 3.Записыват ь правила в дневник безопасност и 4.Формулир овать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым	Индивиду альная, фронталь ная, работа в группах, работа с учебнико м, дополните льной литератур ой.					
2 6 Репродуктив ное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний								
2 7 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний. Системат изация знаний и умений								
2 8 Здоровый образ жизни и профилактик а основных не инфекционны х заболеваний	1	Усвоение новых знаний								
2 9 Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Актуализ ация новых знаний								

Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль

			им умений.		можно оценить его уровень.					
3 0	Профилактика вредных привычек	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
3 1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Систематизация знаний и умений							
	Раздел 5 .Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4ч								
	Первая помощь при неотложных состояниях	4								
3 2	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Актуализация новых знаний им умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению ;	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
3 3	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению ;						
3 4	Первая помощь при травмах	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений	3.Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях						
3 5	Первая помощь при утоплении	1	Систематизация знаний и умений	я при отравлениях АХОВ, травмах и	Отрабатывать приемы					

			утоплениях	оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях					
--	--	--	------------	---	--	--	--	--	--